

Visietest

De visie op jeugd

| Stellingen | Eens | Oneens | Discussie | Conclusie |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----------|-----------|
| 1. Jeugd hoort te spelen, niet te participeren | | | | |
| 2. De meerderheid van de jeugd is een ongeleid projectiel | | | | |
| 3. Jeugd, hoe jong ook, heeft een mening over hun leefomgeving en onderwerpen die hen aangaan | | | | |
| 4. De mening van de jeugd is minder belangrijk als de mening van volwassenen | | | | |
| 5. Jeugdparticipatie kan ingezet worden bij jeugd van jongsaf aan | | | | |
| 6. Elke doelgroep (allochtonen, meiden, jongens, etc) heeft recht op zijn eigen vorm van jeugdparticipatie | | | | |
| 7. De jeugd moet zelf kunnen aangeven hoe zij wil participeren | | | | |
| 8. Jeugd wil actie, snelheid, dingen doen, resultaten zien en vooral: geen vaste (vergader)structuur | | | | |
| 9. Als de jeugd, op uw verzoek, hun mening geeft, is het terecht dat ze verwachten dat er iets met hun ideeën gebeurt | | | | |

Het belang van participatie

| Stellingen | Eens | Oneens | Discussie | Conclusie |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----------|-----------|
| 1. Jeugd, hoe jong ook, heeft recht op informatie. | | | | |
| 2. Jeugd, hoe jong ook, moet naar zijn/haar mening worden gevraagd | | | | |
| 3. Participatie zit niet in je genen, je moet het dus zo jong mogelijk leren | | | | |
| 4. Nog te vaak worden beslissingen genomen over de jeugd zonder met hen in gesprek te gaan | | | | |
| 5. Jeugdparticipatie begint bij de jeugd zelf | | | | |
| 6. Jeugdparticipatie gaat niet alleen over meepraten, maar ook over meebeslissen | | | | |
| 7. Jeugdparticipatie is geen doel op zich, maar enkel een instrument voor andere doelen (bijv. een speelvoorziening plaatsen) | | | | |
| 8. Participatie vormen de basis voor nieuwe ontwikkelingen | | | | |
| 9. Jeugdparticipatie verdient een structurele plek binnen elke organisatie | | | | |
| 10. Jeugdparticipatie is een continu proces dat een blijvende investering in tijd, energie en geld vereist | | | | |
| 11. Reële ideeën die door jeugd aangedragen worden, moeten op korte termijn worden uitgevoerd | | | | |

De aanpak

| Stellingen | Eens | Oneens | Discussie | Conclusie |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----------|-----------|
| 1. Jeugdparticipatie kan ingezet worden bij jeugd van jongsaf aan | | | | |
| 2. Het is aan volwassenen om een situatie te creëren waarin de jeugd kan leren om te participeren | | | | |
| 3. De jeugd heeft het recht om aan te geven welke begeleiding ze wil en nodig heeft om jeugdparticipatie vorm te geven | | | | |
| 4. Jeugd wil actie, snelheid, dingen doen, resultaten zien en vooral: geen vaste (vergader)structuur | | | | |
| 5. Charisma en overtuigingskracht van de begeleider zijn bepalend voor een geslaagd participatietraject | | | | |
| 6. Zodra je jeugd serieus neemt, is werving voor actieve deelname aan jeugdparticipatie nooit een probleem | | | | |

| Vragen | Ja | Nee | Niet bekend | Conclusie |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------|-----------|
| 1. Binnen onze organisatie is jeugdparticipatie een onderdeel van beleid. | | | | |
| 2. Onze organisatie heeft een visie op jeugdparticipatie beschreven | | | | |
| 3. Er zijn structureel middelen beschikbaar gesteld om jeugdparticipatie vorm te geven | | | | |
| 4. Onze organisatie kent een vorm van jeugdparticipatie | | | | |
| 5. Binnen onze organisatie is een medewerker die verantwoordelijk is voor jeugdbeleid en jeugdparticipatie | | | | |
| 6. Onze organisatie wil tijd en energie leveren om jeugdparticipatie structureel vorm te geven | | | | |



Stichting Jeugd en Jongerenwerk Midden-Holland

