

## WAT WILLEN DE KINDEREN.....? SPEEL HET KOM-OP-EEN-IDEE-SPEL?

In diverse gemeenten in Zuid-Holland zijn Brede Scholen in ontwikkeling. Voor een succesvol activiteitenaanbod is het belangrijk dat het aansluit bij de wensen en de behoeften van de kinderen in de wijk. Daarom heeft PJ PARTNERS een kinderparticipatiespel ontwikkeld dat op scholen gespeeld kan worden. De uitkomsten van het Kom-Op-een-Idee-Spel (KOIS) leveren veel informatie op waarmee de Brede School een activiteitenaanbod kan ontwikkelen dat aansluit bij de kindervensen.



### GOUDA

In de gemeente Gouda gaat komende zomer de derde Brede School van start. De Brede School Kadebuurt, Achterwillens en Noord is een samenwerkingsverband tussen vier scholen in deze wijken en de instellingen die bezig zijn met en voor kinderen.

Een van de belangrijkste uitgangspunten van de Brede School in Gouda is dat wordt uitgegaan van de vraag die leeft bij kinderen. Het Kom-Op-een-Idee-Spel bleek, bij een van de andere Brede Scholen, een goede manier

om achter die vraag te komen. Het heeft goed gewerkt! Want 395 kinderen van de groepen 5 t/m 8 hebben hun wensen voor buiten en binnen spelen gegeven, ideeën geuit voor de verbetering van de veiligheid in de wijk en tenslotte hun droomwens gegeven. Over dat laatste waren we echt ontroerd; want een van de groepjes had als droomwens

opgegeven 'Geen oorlog meer!' Vanzelfsprekend kunnen we aan die vraag niet voldoen, maar de komende tijd gaan we hard werken om wensen zoals bijvoorbeeld dansen, kookclub, techniek, skaten, meer controle op politie en een plek voor dieren en planten te realiseren. En tenslotte, de kinderen blijven onze adviseurs.

Brede School Kadebuurt, Achterwillens en Noord  
Annemiek van den Elshout, Gemeente Gouda



## INHOUD

In deze nieuwsbrief allereerst een beschrijving van het succesvolle Kom-Op-een-Idee-Spel. Verder verslagen van provinciale panels, de laatste ontwikkelingen rond Blixum, informatie over de provinciale quick scan jongereninformatie en de nieuwe website overnuit.nl. De middenpagina geeft informatie over Leerlingenraden. Vervolgens de resultaten van 'Wethouder in de klas' en de rondetafelgesprekken in de regio's Goeree-Overflakkee, Drechtsteden en Alblasserwaard/Vijfheerenlanden. Afgesloten wordt met kort nieuws op het gebied van jongereninformatie en jeugdparticipatie.

Marjon Schrama

## WADDINXVEEN

In Waddinxveen-Noord is het Kom-Op-een-Idee Spel uitgevoerd in 9 klassen van 4 basisscholen. De ideeën die de kinderen hebben genoemd, worden uitgewerkt door PJ PARTNERS en half mei naar de Werkgroep Brede School Waddinxveen-Noord gestuurd. Daarbij worden ook de groepsverslagen die de leerkrachten hebben gemaakt toegevoegd.

Eén van de leerkrachten beschreef het volgende over het spelen van KOIS in haar klas: "Ik wil graag beginnen met als eerste te vermelden dat het KOIS erg aansloeg bij de kinderen. Na de inleiding waren de kinderen meteen enthousiast en gemotiveerd. Ze hebben dan ook actief meegewerkt en hun rol als 'adviseurs' zeer serieus genomen. Zowel de kinderen als ik hebben met veel plezier en enthousiasme aan het spel gewerkt."

Janine Zielhorst, De Regenboog, locatie Catslaan

## CAPELLE A/D IJSEL

De ontwikkeling van de Brede School Netwerken (BSN) in Capelle a/d IJssel verloopt voorspoedig. Stap voor stap groeien de netwerken in de wijken Capelle West/'s-Gravenland, Oostgaarde, Middelwatering en Schollebaar Oost. De verwachting is dat de BSN vanaf sep-



tember 2004 daadwerkelijk gaan starten met activiteiten voor de kinderen. De Stedelijke coördinator Peter Bakker, en de twee wijkcoördinatoren Sandra van Stijn en Lies Tredgett hebben PJ PARTNERS gevraagd om in het voorjaar van 2004 het Kom-Op-een-Idee-Spel op maat te maken voor de verschillende wijken, zodat de activiteiten aansluiten bij de wensen en behoeften van de kinderen. Het plan is om het voor de zomervakantie uit te voeren.

## CAPELLE WEST - 'S-GRAVENLAND

"Met elkaar alles bedenken was 't leukste. En anders doen ze zomaar wat en dan vinden we 't niks en dan kun je net zo goed belastinggeld weggooien!"

De kinderen van De Fontein en de Bogermanschool in Capelle aan den IJssel weten zelf heel goed waarom zij als adviseurs de gemeente de beste tips kunnen geven over wat er in de wijken Capelle West/'s-Gravenland zou moeten veranderen. De kinderen is op het hart gedrukt deze kans aan te grijpen om realistische ideeën te noemen en die boodschap hebben ze goed begrepen. Na twee uur hard werken staan er flappen vol suggesties voor activiteiten om binnen en buiten te spelen en om de veiligheid te verbeteren. Sommigen zijn zelf al wat verder uitgewerkt. Daar moet de gemeente wel blij mee zijn!

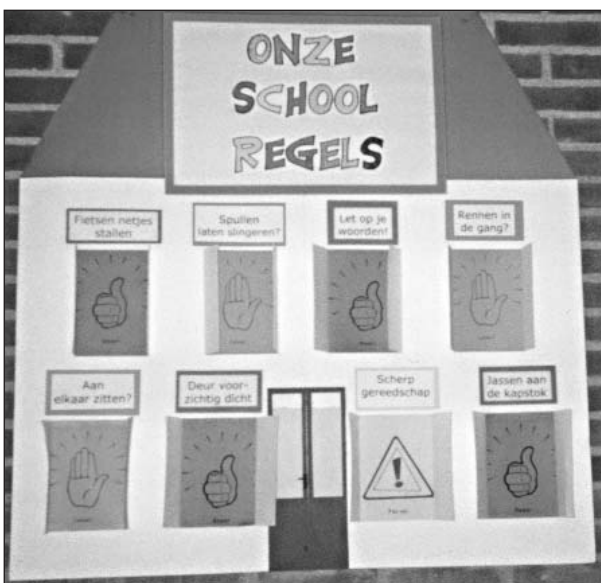
Informatie:

Annemiek van der Sluys - avdsluys@pjpartners.nl

Marisca Boer - mboer@pjpartners.nl

Winy Bogaards - wbogaards@pjpartners.nl

**"Kinderen zijn de adviseurs!"**



**KOM OP'N IDEE SPEL**

**"Brede School:  
Kunnen jullie  
ervoor zorgen dat  
er geen oorlog  
meer is in de  
wereld?!"**

### **KOIS WADDINXVEEN NOORD**

*Aan Monique Janssen van Stichting Waddinxveens Welzijnswerk en tevens lid van het coördinatieteam) is gevraagd wat zij met de ideeën die uit het KOIS naar voren komen, zal gaan doen.*

***Een Brede School in Waddinxveen Noord; om welke wijken gaat het dan en waar gaan jullie activiteiten voor de kinderen organiseren?***

Het werkgebied is heel groot en het bevat eigenlijk vier wijken: Groenswaard 1, 2 en 3 en de Oranjewijk. Dwars door het gebied loopt een spoorlijn. We hebben daarom bedacht dat we de activiteiten op twee locaties uit zullen gaan voeren. Een locatie wordt buurtcentrum de Boog aan de ene kant van de spoorlijn en de andere wordt een combinatie van de Regenboogschool en Koningin Juliana School die naast elkaar liggen aan de andere kant van de spoorlijn. De organisatie van de activiteiten ligt bij het coördinatieteam.

***Kinderen hebben nu allerlei ideeën opgeschreven over binnen en buiten spelen. Op welke termijn kunnen zij iets merken van wat jullie gaan doen met hun ideeën?***

"We gaan een grote zomeractiviteit n.a.v. het KOIS organiseren. Ik hoop op het grote zomerwijkefeest en in de aankondiging van het feest iets van wat we volgend schooljaar willen gaan organiseren al kenbaar te maken aan de kinderen. In elk geval willen we zorgen dat de twee locaties waar de activiteiten volgend schooljaar gaan plaatsvinden door de tocht op deze feestmiddag voor iedereen bekend wordt."

***Wat voor soort activiteiten (binnen en buiten) zijn voor de werkgroep Brede School relatief makkelijk te realiseren.***

"We denken grof weg in creatieve, sportieve en recreatieve activiteiten naast activiteiten die onderwijskundige en opvoedkundige ondersteuning kunnen geven aan bewoners, ouders en deskundigen zoals onderwijzers en peuterleidsters. Eigenlijk kan je zeggen dat we voor alle leeftijden activiteiten gaan organiseren, maar dat kinderen en instellingen als basisscholen duidelijk de basis vormen, van waaruit gewerkt gaat worden."



### **PROVINCIE EN PROFIELWERK- STUKKEN, EEN GOEDE COMBINATIE!**

**De provincie adviseren én punten halen voor school? Dat kan als je je profielwerkstuk maakt over een onderwerp dat de provincie Zuid-Holland heeft aangedragen. Dit schooljaar was het thema Deltametropool. Volgend jaar gaan leerlingen adviseren over een gebied tussen Leiden en Katwijk.**

### **SLOTBIJEENKOMST DELTAMETROPOOL**

Op 11 maart waren de leerlingen van het Vlietland College uit Leiden en het St. Anthonius College uit Gouda klaar om hun bevindingen te presenteren aan een afvaardiging van de provincie Zuid-Holland. Een half jaar lang hebben zij voor hun profielwerkstuk onderzoek gedaan naar de mogelijkheid van een Deltametropool. Het gebied rondom Rotterdam, Den Haag, Utrecht, Amsterdam met zijn vertakkingen in de richting van de IJsselmeerpolders en Noord-Brabant, zou gezien kunnen worden als een metropool, zoals Londen of Parijs.

Een aantal bevindingen van de leerlingen:

- Een metropool is een stad met alle voorzieningen voor alle mensen.
- Deltametropool is niet van begin af aan opgezet als een metropool, daardoor zal het

lastig zijn om er een metropool van te maken. Het Groene Hart zit daarvoor bijvoorbeeld in de weg.

- Het gebied dat Deltametropool zou moeten gaan worden, is niet te vergelijken met andere metropolen.
- In Nederland hebben we Rotterdam (economisch) en Den Haag (regerende functie), deze twee liggen te ver uit elkaar om een metropool te zijn.
- Er zijn nog geen goede verbindingen, daardoor kan het geen metropool zijn. Verbindingen zijn kenmerk van een metropool.
- Verbindingen in Londen zijn veel beter. Kaartjes zijn blijkbaar wel veel duurder.
- Laagveen zorgt dat er geen metro kan komen.
- Lightrail tussen kleinere plaatsen zou een oplossing zijn voor betere verbindingen (Gouda-Nieuwerkerk).
- Er zouden vaker treinen moeten rijden tussen grotere plaatsen.
- Bussen zouden regelmatig moeten rijden in kleine kernen, daar waar de lightrail niet mogelijk is.

Een werkstuk en het presentatiemateriaal is door de afvaardiging van de Provincie meegenomen om nader te bestuderen en de meningen van de leerlingen mee te nemen in de ontwikkeling van de Deltametropool.

### DE CASUS 'AS LEIDEN-KATWIJK'

Op dit moment kunnen scholen in de regio Leiden/Katwijk leerlingen aanmelden die hun profielwerkstuk willen doen over dit provinciale onderwerp. Kort gezegd gaat het over een gebied waar qua woningbouw, infrastructuur, bedrijvigheid, groen en waterberging de komende jaren veel gaat veranderen. De Provincie is benieuwd hoe jongeren daarover denken.

Het traject dat doorlopen wordt, zou er als volgt uit kunnen komen te zien:

1. Tijdens een startbijeenkomst in september geeft iemand van de Provincie Zuid-Holland aan de leerlingen van verschillende scholen een presentatie.
2. De leerlingen hebben van september tot (ongeveer) maart/april de tijd om hun profielwerkstuk te maken.
3. In een gezamenlijke slotbijeenkomst vertellen de verschillende leerlingen (of groepjes van verschillende scholen) wat zij onderzocht hebben.

Docenten en leerlingen kunnen bij Marisca Boer aangeven dat zij geïnteresseerd zijn in dit thema voor een profielwerkstuk.

*Informatie: Marisca Boer - mboer@pjpartners.nl*

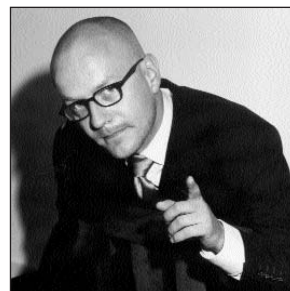
## SLOTBIJEEENKOMST PANEL WONEN

**Op 18 december 2003 vond in het provinciehuis de afsluiting plaats van panel Wonen. Een half jaar lang hebben jongeren nagedacht over wat er belangrijk is om in de woonomgeving te hebben.**

Standup comedian Martijn Oosterhuis verwoorde namens het mbo-panel hun top-10:

1. basisschool
2. hangplek
3. apotheek
4. ziekenhuis/medische zorg
5. buurthuis/clubgebouw
6. discotheek
7. openbaar vervoer
8. speeltuin
9. tandarts
10. starterswoning

Het havo-vwo-panel discussieerde met een seniorenpanel die hetzelfde onderzoek over



## Moderne lifestyle trends op De Brouwersdam?

wooneisen onder hun achterban had gedaan. Tijdens de discussie over de stellingen 'waarom passen bijvoorbeeld boerderijwoningen niet in een stad en disco's niet in een dorp?' en 'moet iedereen naast iedereen kunnen wonen?' gebruikten beide panels hun argumenten uit het onderzoek.

Na het debat werd de fototentoonstelling 'Tijdloos Wonen' geopend door gedeputeerde Lennie Huizer. Deze was door dezelfde jongeren en ouderen tot stand gekomen. Goede en slechte voorbeelden op het gebied van wonen en de leefomgeving zijn door deze jongeren en ouderen op een bijzondere manier weergegeven.

Zowel de woonwensen top-10, de discussies rond de stellingen als de resultaten van de fototentoonstelling hebben inhoudelijk en emotioneel stof doen opwaaien. Hiermee zal de provinciale woonvisie gevoed gaan worden. Na een intensieve voorbereiding kan dan ook worden teruggekeken op een zeer geslaagde bijeenkomst!

Tekst: met dank aan Jaap Ketelaar, Bas Holten en Inge v.d. Weij.

*Meer informatie: Marisca Boer - mboer@pjpartners.nl*



## JONGEREN ADVISEREN OVER RECREATIEGEBIED DE BROUWERSDAM

**Jeugdpanel Toerisme gaat vanaf 3 juni onderzoeken hoe het recreatiegebied De Brouwersdam aantrekkelijker kan worden voor jongeren en brengen daar omstreeks december een advies over uit.**



De provincie Zuid-Holland heeft het plan om het recreatiegebied De Brouwersdam te ontwikkelen tot een trendsettend, sportief strand- en watersportcentrum voor actieve toeristen en strand-



bezoekers. Omdat juist jongeren vaak te vinden zijn bij strand- en watersportrecreatie wil de Provincie jongeren betrekken bij het maken van toekomstplannen voor het recreatiegebied De Brouwersdam. Jongeren zijn tenslotte de deskundigen op alles wat te maken heeft met jongeren, dus ook op het gebied van actief en passief recreëren en moderne lifestyle trends. Voor dit advies komt een provinciaal Jeugdpanel Toerisme, dat zal bestaan uit jongeren woonachtig in Zuid-Holland, die een opleiding (mbo of hbo) voor recreatie & toerisme doen. De startbijeenkomst van dit jeugdpanel Toerisme was op 3 juni. Na de kennisgeving op het Provinciehuis vertrok het jeugdpanel met de bus naar De Brouwersdam om het gebied te verkennen en verder afspraken te maken over het onderzoek. Naar aanleiding van de uitkomsten van het onderzoek zal het jeugdpanel een gezamenlijk advies formuleren dat zij omstreeks december 2004 zullen presenteren.

*Informatie: Annemiek van der Sluys*

*avdsluys@pjpartners.nl*

## DISCO ONDERZOEK

In het provinciaal panel 'uitgaan en veiligheid' gaan circa 20 jongeren in de leeftijd van 16 t/m 24 jaar vanaf juni als team op onderzoek uit om aanbevelingen te geven over veilig en aantrekkelijk uitgaan.

Centraal in het onderzoek staan de discotheken City life in Reeuwijk en La Baraque in Zevenhuizen. Jongeren bezoeken als onderzoeker deze discotheken en interviewen leeftijdsgenoten over uitgaan en veiligheid in het algemeen. Dit panel komt circa vier keer bij elkaar om hun onderzoek voor te bereiden en aan te pakken. Uiteindelijk zal het team aanbevelingen geven aan het bureau Maatschappelijke ontwikkeling van de provincie Zuid-Holland. Ook worden specifieke tips gegeven aan de bezochte discotheken en de gemeenten waarin deze discotheken staan.

Aandachtspunten in het onderzoek zijn:

- het alcohol- en drugsgebruik in uitgaansgelegenheden
- het toelatingsbeleid
- het vervoer van en naar discotheken
- de inrichting om een discotheek heen.



Daarnaast is ook een mavo/vmbo-klas actief. In een aantal lessen gaat deze klas aan de slag met de centrale vraag en bedenken zij vanuit eigen ervaringen, oplossingen en antwoorden. Een stand-up comedian zal de spreekbuis zijn van deze jongeren tijdens de slotbijeenkomst, waarin ook de resultaten van het jongerenpanel worden gepresenteerd.

*Meer informatie: Winny Bogaards*

*wbogaards@pjpartners.nl*

## NIEUWS ROND BLIXUM

**De ontwikkelingen rond Blixum staan niet stil, zo wordt Blixum gelinkt op de Haagse site en kunnen jongeren info doormailen en wordt samenwerking gezocht met Scouting.**

**Hieronder tevens enkele reacties op het Blixum discussieforum en zoektermen top-5.**

### BLIXUM OP RESIDENTIE.NET

Residentie.net is de site voor en door Hagenaars met ruim 30.000 bezoekers per maand. In overleg met de redactie achter de site is een banner van Blixum op de homepage geplaatst en kan men op het Jongerengedeelte de headlines van Blixum Nieuwsberichten lezen en direct doorklikken.



## **PASS MAAR DOOR, STUUR MAAR DOOR, ZEND MAAR DOOR....**

Nieuw op Blixum: jongeren kunnen nu alle informatie die zij leuk of nuttig vinden, direct doormailen naar hun vrienden, eventueel met een persoonlijk berichtje erbij. Ook kan de info geprint worden en kan men reageren op de ervaringen van andere jongeren. Van deze laatste mogelijkheid wordt veel gebruik gemaakt, gemiddeld reageren er per dag 20 jongeren. Ook is er een party-agenda te vinden, waar op thema naar feiten gezocht kan worden. De agenda wordt geactualiseerd door de mensen achter feestagenda.com.



Scoutinggroep Brigitta Valentijn

## **FORUMREACTIES VAN JONGEREN**

Dit keer enkele opmerkelijke reacties van jongeren in het Blixum Discussieforum.

### **ONDERWERP: LOVERBOYS**

Stelling: "Er moeten meer wettelijke mogelijkheden komen om loverboys tegen te houden, het loopt de spuigaten uit!"

*Reactie, meisje, 19 jaar*

"Hij deed lief. Ik kreeg kado's, ik ging uit met hem naar Amsterdam. Had geen contact meer met mijn ouders. Ruzie.

Ik moest op de wallen gaan werken, toen ik niet wou heeft hij ...hij ...hij me in elkaar geslagen. Ik moest en heb er 7 jaar gezeten vanaf me 12de dus. Toen ik probeerde te ontsnappen

**"Waarom geen HATERboy?"**

betrapte hij me en negen maanden later kreeg ik een kind."

*Reactie, jongen*

Ik heb als jongen natuurlijk geen ervaring met 'loverboys', maar waarom wordt die naam niet veranderd in HATERBOY? Lijkt mij toepasselijker, want ik zie geen verschil in LOVER en LOVERBOY. En zelfs dat BOY erachter geeft het zelfs nog wat onschuldigs. En noteer voornamen, automerken en plaatsnamen, die bij voorlichting op scholen gehanteerd worden.

Niet alleen jongeren reageren op het forum:

*Reactie van Jolanda Gooiker (SP)*

Vandaag heeft de gedeputeerde (Huizer) van de Provincie Zuid-Holland gezegd dat ze voor de zomer beleid zal ontwikkelen, met een aanpak van de problematiek van loverboys. Ik heb haar daarom gevraagd in de vergadering van Provinciale Saten. Zie ook zuidholland.sp.nl.

## **BLIXUM MEETS SCOUTING!**

In het najaar gaan Blixum en het Steunpunt Scouting Zuid-Holland samenwerken aan een project om Scouting jongeren te mobiliseren en actief bij jongereninformatie en jongereninformatiesites te betrekken. Meer over dit project leest u in de volgende nieuwsbrief.

## **BEZOEKERSAANTAL BLIXUM BLIJFT STIJGEN!**

In maart trok Blixum.nl het recordaantal van 13.366 unieke bezoekers. Deze genereerden samen bijna 2 miljoen hits (kliks in de site). In september wordt een nieuwe posteractie gehouden om de site te promoten op alle scholen, jongerencentra, JIP's, bibliotheken en andere plaatsen waar jongeren komen. Wilt u zeker zijn van een poster, neem dan contact op! Natuurlijk ontbreekt Blixum ook niet op de JIP-stand op Parkpop, zondag 27 juni in het Haagse Zuiderpark.

## ZOEKTERMEN TOP-5 MAART

Waar werd het meest naar gezocht op Blixum in maart?

1. loverboys
2. minimum jeugdloon, kostgeld
3. cwi rotterdam
4. soorten drugs
5. jeugdzorg Rotterdam

*Informatie: Chantal van Weezel - cvweezel@pjpartners.nl*

## PROVINCIALE QUICK SCAN JONGERENINFORMATIE

**Samen met JSO (hertoe behoren het JIP Den Haag, Zoetermeer en Delft) gaat PJ PARTNERS een quick scan uitvoeren op het gebied van jongereninformatie in de provincie Zuid-Holland, inclusief stadsgewest Haaglanden. Deze quick scan zal plaatsvinden in de maanden juli t/m december 2004.**

Het doel van de quick scan is informatie te achterhalen over wat de behoefte van jongeren is en wat er al gebeurt op het gebied van jongereninformatie in de gemeenten om zo een bruikbare onderlegger te leveren voor de Provincie en het stadsgewest Haaglanden. Op grond van deze informatie kan samen met gemeenten, een visie en verder beleid worden ontwikkeld met als einddoel het kunnen invullen van de taak op het gebied van jongereninformatie zoals gesteld in 'notitie verduidelijking gemeentelijke taken'. De Provincie en het stadsgewest kunnen de uitkomsten van de quick scan gebruiken om keuzen te maken op welke onderdelen van jongereninformatie geïnvesteerd moet worden.

De quick scan levert op:

1. Een kort overzicht van recent onderzoek of publicaties m.b.t. jongereninformatie.
2. Een kort overzicht van ambities van rijk, provincie en gemeenten m.b.t. jeugdbeleid/jongereninformatie (Zuid-Holland);

overeenkomsten en verschillen op grote lijnen. En een overzicht van wat er wordt gewenst, waarbij het handig is om een verdeling te maken in de soort gemeente: groot, klein, middelgroot. Hierbij wordt de koppeling jongereninformatie en jongerenparticipatie meegenomen.

3. Een beknopte presentatie van de stand van zaken betreffende gerealiseerde jongereninformatie: wat is er, welke groepen maken er gebruik van en in welke mate gebeurt dat. Hiervoor wordt uitgegaan van bestaande informatie overstructureel aanbod: zoals JIP's, jongereninformatiehoeken, websites zoals Blixum.nl, informatieboekjes en bestaande netwerken.
4. Een overzicht van wensen van jongeren: wat wordt gewaardeerd, wat gewenst en gemist en prioriteitsstelling daarin.
5. Een analyse, aanbevelingen en een strategie, met daarbij oog voor een (gewenste) verdeling van verantwoordelijkheden; wat moeten we doen om tot een sluitende aanpak (of een sluitend jongereninformatienetwerk) te komen en wie doet wat.

### OPZET QUICK SCAN

De quick scan bestaat uit schriftelijke vragenlijsten, regionale bijeenkomsten met gemeenteambtenaren (gebruik makend van bestaand ambtelijk overleg) Haaglanden, Zuid-Holland Noord, Midden en Zuid. Ook jongerenpanels (min. 10 jongeren per panel) en zondig een aantal individuele interviews met sleutelfiguren (telefonisch of persoonlijk). Tot slot worden bestaande beleidsplannen, landelijk onderzoek en literatuur bestudeerd.

*Informatie: Esther Sibbel - esibbel@pjpartners.nl*



## WWW.OVERENUIT.NL

Overenuit.nl is de nieuwe website voor jongeren in de Leidse regio. De site zit boordevol informatie over allerlei onderwerpen als wonen, werk, vrije tijd, seksualiteit, drugs en recht, en biedt daarbij handige adressen en links. Voor elk onderwerp is een apart forum, waarin je je mening kunt geven over dat onderwerp en met anderen kunt discussiëren. De site heeft ook een uitagenda voor de Leidse regio en een handig prikbord voor je advertenties.

Overenuit.nl is verdeeld in verschillende onderdelen:

- regionale uitgaansagenda. De structuur wordt geleverd door Leiden.NU die tevens een deel van de (Leidse) agenda voor haar rekening neemt.
- informatie over onderwerpen als vrije tijd, seks, wonen, gezondheid en drugs
- adressen van de daarbij behorende organisaties en hetgeen zij jongeren bieden, ruim zeshonderd organisaties staan intussen in de database van Overenuit.nl
- per onderwerp antwoorden op veelgestelde vragen (FAQ)

- per onderwerp een forum
- mogelijkheid om vragen te stellen aan een deskundige. Het JIP (Jongereninformatie Punt in Leiden Noord) beantwoordt de vragen.

### ADVIESTEAM VAN JONGEREN

Omdat Overenuit.nl een site voor jongeren is, heeft een adviesteam

van jongeren op een aantal belangrijke momenten meegedacht over de ontwikkeling van Overenuit.nl. Deze jongeren hebben zich gebogen over de inhoud van de site, hun oordeel gegeven over de vormgeving en inleidende teksten bij de onderwerpen geschreven.

Ook in de toekomst kunnen jongeren blijven meewerken aan en meedenken over deze site. Zo wordt er op dit moment een module ontwikkeld waarmee nieuws, recensies, interviews en andere artikelen eenvoudig kunnen worden ingevoerd door verschillende gebruikers. Per artikel is vervolgens aan te geven waar op de site het artikel moet verschijnen en tot wanneer het gepubliceerd moet worden.



### SAMENWERKINGSVERBAND

Overenuit.nl is ontwikkeld in opdracht van de gemeenten uit de Leidse regio: Alkemade, Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten en Zoeterwoude. Overenuit.nl is een gezamenlijke productie van Leiden.NU, de Leidse Welzijnsorganisatie, de Openbare Bibliotheek Leiden en PJ PARTNERS (projectcoördinatie). De site is ontworpen en gebouwd door ontwerpstudio Jos Agasi.

### MEER WETEN?

Wilt u op de hoogte blijven van de ontwikkelingen? Meldt u dan aan voor de nieuwsbrief: [redactie@overenuit.nl](mailto:redactie@overenuit.nl).

Informatie: Esther Sibbel - [esibbel@pjpartners.nl](mailto:esibbel@pjpartners.nl)

## EEN AANTAL AANDACHTSPUNTEN VOOR HET SLAGEN VAN EEN LEERLINGENRAAD

**1** Zorg voor begeleiding: de soort begeleiding hangt onder andere af van het niveau van de leerlingen. Belangrijk is dat er een vast persoon/aantal personen binnen de school zijn die aanspreekpunten zijn en eventueel aanwezig zijn bij de leerlingenraadvergadering.

**2** Benadruk het statusgevoel: om leerlingen enthousiast te houden, is het belangrijk ze een 'statusgevoel' te geven. Mijlpalen in een jaar kunnen dit gevoel extra benadrukken. Bijvoorbeeld: het bezoek van de algemeen directeur, een bezoek aan een andere leerlingenraad, bezoek van het Laks, een verassingsexcursie.

**3** Let op de realisatie van plannen en benadruk datgene wat is gelukt. Sta er bij stil als het moeilijk gaat om dingen te realiseren.

**4** Wees enthousiast en motiverend: enthousiasme van directie/docenten is belangrijk voor de motivatie van de leerlingen.

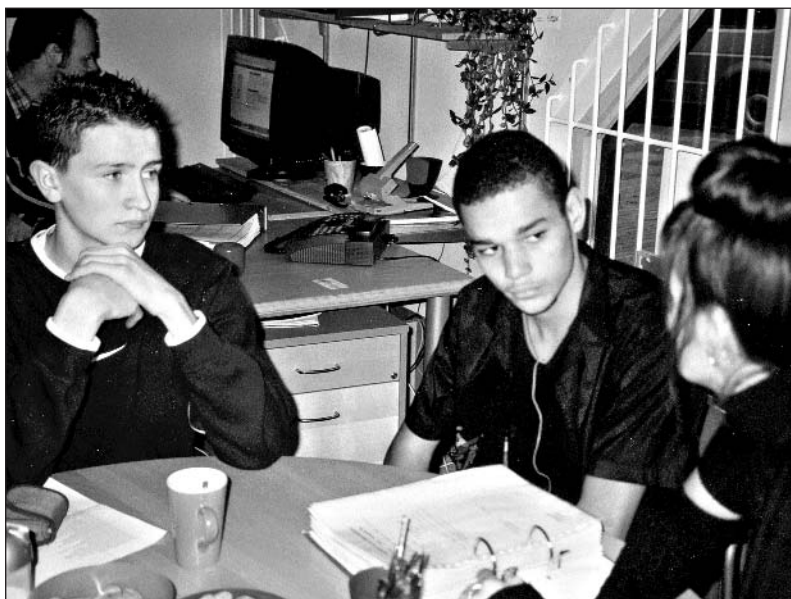
**5** Let op een goede planning van de vergaderingen: overweeg, als de vergadering van de leerlingenraad altijd na schooltijd wordt gehouden of deze onder schooltijd kan worden ingeroosterd.

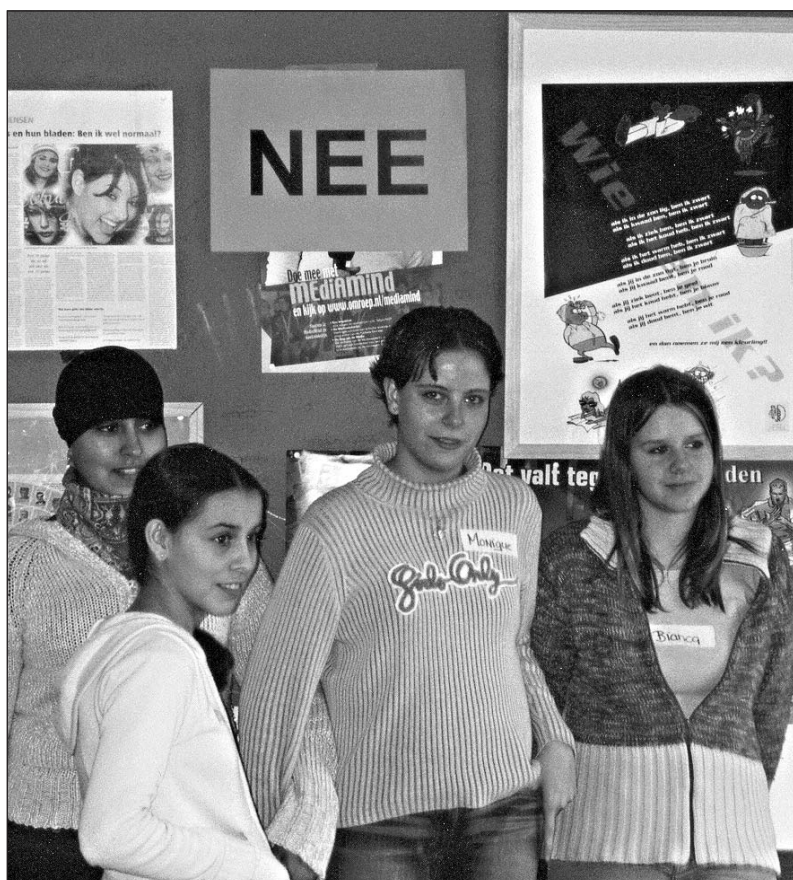
## LEERLINGENRADEN

Een leerlingenraad heeft de taak om de belangen van leerlingen te behartigen. De raad organiseert bijvoorbeeld een sportdag, denkt mee over de veiligheid van de school, het aanbod in de kantine, inventariseert onder leerlingen ideeën voor naschoolse activiteiten. De raad kan ook actie voeren om een situatie meer aandacht te geven.

### DE TRAINING VAN DE LEERLINGENRAAD

Als er voldoende draagvlak is verkregen voor de leerlingenraad en een gezamenlijke definitie is geformuleerd, start de fase van werving en selectie. Daarna worden de leerlingen getraind. De training kan een starttraining zijn voor een nieuwe raad of een opfrustraining voor een 'vastgelopen' raad. Bij enkele scholen is PJ PARTNERS ook betrokken geweest bij de implementatie van een leerlingenraad. Onderdeel van de implementatie zijn gesprekken met het management, leraren en leerlingen.





De training wordt op maat gemaakt naar aanleiding van de wensen van de school en de fase waarin de leerlingenraad zich bevindt (start, herstart e.d.).

De trainingsbijeenkomsten volgen de structuur van een leerlingenraadvergadering:

- Er wordt met een agenda gewerkt.
- De trainer is de (tijdelijke) voorzitter.
- Er worden notulen gemaakt.

Aan de hand van werk- en informatiebladen worden zaken besproken zoals de taken en functie van de leerlingenraad, vergadertechnieken, manier van informeren/publiciteit maken. Vaak wordt tijdens de eerste training gewerkt aan het opstellen van een 'reglement leerlingenraad'. Dit reglement, dat samen met de leerlingen in conceptvorm wordt opgesteld, geeft aan wat de leerlingenraad is, doet en nodig heeft. Dit conceptreglement wordt door de leerlingen gepresenteerd aan de directie, vertegenwoordiging van docenten, ouderraad,

OR en bestuur. Na discussie over de inhoud wordt deze vastgesteld en ondertekend door eerder genoemde partijen.

Aan het eind van de training krijgt elke deelnemer een reader en een certificaat.

Informatie: Winny Bogaards - [wbogaards@pjpartners.nl](mailto:wbogaards@pjpartners.nl)

### **STUKJE UIT REGLEMENT LEERLINGENRAAD VMBO DE HOFSTAD HELDRING**

*Samengesteld door leerlingen en goedgekeurd door directie, docenten, OR en ouderraad.*

#### **BELANG VAN DE LEERLINGENRAAD**

De leerlingenraad zorgt ervoor dat er naar leerlingen wordt geluisterd. De leerlingenraad wil de school leuker maken en op sommige punten verbeteren.

#### **FREQUENTIE VERGADEREN EN BEGELEIDING**

Twee keer per maand wordt door de leerlingenraad vergaderd. Eén van de begeleiders van de leerlingenraad is één van de twee keer bij de vergadering aanwezig.

#### **AANTAL LEERLINGEN IN DE LEERLINGENRAAD**

De leerlingenraad bestaat uit acht leerlingen. Als je lid bent van de leerlingenraad blijf je dat twee jaar, behalve als je eerder van school gaat. Er is een soort proeftijd van twee vergaderingen. Dan mag je bepalen of je wilt blijven of dat je weggaat. Degene die blijft tekent hiervoor een contractje.

## RESULTATEN 'WETHOUDER IN DE KLAS'

In opdracht van de Werkgroep Jeugd Regiovisie Zuid-Holland Noord vonden eind 2003 in deze regio zes gesprekken met jongeren (15-17 jaar) plaats: vijf op scholen in verschillende gemeenten en één in de raadzaal. Alle jongeren hadden voorafgaand aan het gesprek een vragenlijst ingevuld om voorbereid te zijn op de thema's: zorg op school, jeugdparticipatie/jongereninformatie en veiligheid en jeugdcriminaliteit. In dit artikel wordt een impressie gegeven van de antwoorden van de jongeren.

### ONDERWERP ZORG OP SCHOOL

Circa 70% van de jongeren weet niet wat Bureau Jeugdzorg is en bijna niemand weet waar je een Bureau Jeugdzorg kunt vinden. Jongeren weten niets van de aanwezigheid of functie van een ZAT-team bij hen op school.

Als jongeren omschrijven hoe 'goede hulp' eruit ziet, worden de volgende antwoorden genoemd:

- Goede hulp bestaat vooral uit ECHTE interesse en goede gesprekken.
- Iemand die goed luistert en makkelijk over 'dingen' praat.
- Anonimiteit is erg belangrijk.
- De eerste hulp moet wel gratis kunnen zijn want anders kun je er niet heen gaan.
- Een hulpverlener moet niet teveel over zichzelf moet praten.
- Het moeten mensen zijn die er ook echt verstand van hebben.
- Je moet weten waar je terecht kunt en wanneer.
- Er moet niet meteen een bestand van je worden gemaakt of dat je meteen allerlei formulieren in moet vullen.
- Het gesprek moet wat kunnen opleveren.
- Hulp moet anoniem zijn.

Jongeren geven aan niet snel gebruik te maken van de hulp op school: "Je gaat eerst naar je ouders en naar je vrienden." Vaak wordt er pas wat besproken als de school er onder gaat lijden. Jongeren geven ook aan dat ze niet weten wat ze van de hulp kunnen verwachten en er ook geen vertrouwen in hebben. Jongeren vinden het ook een vervelend idee dat een leraar die je toch steeds weer tegenkomt veel van je weet. Een andere kant is dat als je iemand niet kent, je er ook niet heen gaat. Leerlingen vinden dat je zelf moet kunnen kiezen naar wie je kunt toegaan als je problemen hebt. Je kiest dan iemand die je vertrouwt. Iemand van buiten de school die hulp geeft, is volgens de jongeren ook een goed idee, mits die persoon bekend is, duidelijk is wat je er aan hebt en wanneer je naar de persoon toe kunt gaan.

Heel belangrijk is anonimiteit: "De leraar/hulpverlener moet de informatie die wordt verteld voor zich houden en niet vertellen aan iemand anders."

Of je wel of niet je problemen bespreekt ligt voor een groot gedeelte aan 'of het klikt' met de persoon.

**'Waarom is er geen reclame over. Je kan moeilijk op internet intoetsen 'ik heb een probleem'.**

zorg op school  
jeugdparticipatie en jongereninformatie  
veiligheid en jeugdcriminaliteit





**Een thema als 'zorg op school' trekt niemand, maar als je dit onderwerp combineert met bijvoorbeeld uitgaan dan komen jongeren wel.'**

**Ik heb in een jeugdraad gezeten, daar heb ik veel uren in gestoken, maar er werd niet naar geluisterd. Dan heb je er ook geen zin meer in.**

### **ONDERWERP JEUGDPARTICIPATIE EN JONGERENINFORMATIE**

De beste manier van communicatie/contact met de gemeente vinden de jongeren het gesprek zoals het nu plaatsvindt: de wethouder in de klas. De jongeren die in de raadzaal van de gemeente Jacobswoude het gesprek hadden, vonden het een goed idee dat de wethouder de jongeren in de dorpen/kernen kwam opzoeken.

Ook de docenten waren over het algemeen erg positief over dit initiatief en zouden vaker op deze manier 'praktijk' in de les willen brengen. Verder wordt gezegd:

- Na één keer persoonlijk contact ga je eerder op een vervolgnodiging in.
- Het tijdstip, het onderwerp en wie er komt is belangrijk.
- Een participatieactiviteit moet vrijblijvend zijn en geen deadline hebben.

Ongeveer een kwart van de leerlingen geeft aan dit wel te willen. Activiteiten waaraan ze deel willen nemen zijn:

- De organisatie/inrichting van een hangplek.
- Meedoen met een jeugddebat of jeugdpanel.
- Activiteiten/feesten voor jongeren organiseren.
- Internetsite maken en onderhouden.
- Iets waardoor je namens jongeren kunt spreken.
- Meehelpen zelf iets te 'bouwen'.

### **ONDERWERP VEILIGHEID EN JEUGDCRIMINALITEIT**

Jongeren zijn 'hard' wat betreft het benoemen van straffen als aanpak van degenen die in de fout zijn gegaan. De oorzaak van jeugdcriminaliteit die genoemd wordt door jongeren is tot nu toe vooral: "Het nadoen van, steeds vaker omgaan met oudere jongeren." Het leeftijdsverschil binnen een groep wordt steeds groter. Ook worden tv en opvoeding (het te vrij laten van jongeren) als oorzaken genoemd.

Tips van jongeren voor de politie:

- Jongeren moeten persoonlijk worden aangesproken en niet in de groep.
- Er is meer plaatselijke politie nodig.
- 's Avonds moet er voldoende politie zijn op straat.
- De politie moet acties houden.
- Je moet normaal worden behandeld (er is een groot verschil in de benadering van jongeren door de politie).

Iets minder dan een derde van de jongeren (waarvan circa 75% jongens) voelt zich nergens onveilig. Tweederde van de jongeren voelt zich op sommige plekken of op sommige tijden wel onveilig.

Top-4 onveilige plekken/tijdstippen:

1. Vooral 's avonds laat: 14x
2. Bij groepen (hang)jongeren: 11x
3. In grote steden: 6x
4. Bij buitenlanders: 5x

Op stations: 5x

De meeste antwoorden werden gegeven over specifieke plekken in gemeenten en zijn terug te vinden in de verslagen per school.

Van deze gesprekken zijn een samenvatting en de verslagen aan te vragen.

*Informatie: Winny Bogaards - wbogaards@pjpartners.nl.*

## RONDETAfelGESPREKKEN

In opdracht van de werkgroep regiovisie Jeugd Zuid-Holland Zuid organiseert PJ PARTNERS vier rondetafelgesprekken. In 2003 waren de regio's Goeree Overflakkee en Drechtsteden aan de beurt. In 2004 is een gesprek geweest in de regio Alblasserwaard/Vijfheerenlanden (17 mei) en op 2 juni is de regio de Hoekse waard aan de beurt.

### HET RONDETAfelGESPREK IN HET KORT



Tijdens de rondetafelgesprekken ontmoeten wethouders, ambtenaren, vertegenwoordigers van instellingen en jonge-

ren elkaar aan een ronde tafel. Met elkaar wordt gesproken over thema's als 'opvoedingsondersteuning' vertaald in 'problemen thuis', 'zorg en onderwijs' en 'veiligheid en jeugdcriminaliteit'. Door het open karakter van het rondetafelgesprek krijgen de gemeenten en themadeskundigen ideeën, oplossingen en vragen met betrekking tot de thema's te horen.

### EEN TERUGBLIK OP HET GESPREK IN DE REGIO GOEREE OVERFLAKKEE

Tijdens dit rondetafelgesprek waren 22 jongeren aanwezig afkomstig uit de hele regio. De volwassenen bij dit gesprek waren de wethouders en ambtenaren jeugdbeleid van de verschillende gemeenten, het jongerenwerk Companen (die ook medeorganisator was), twee mensen van de politie, een docent van de Technische school en een afgevaardigde van Delta Bouman en van de GGD Zuid-Hollandse Eilanden.

Per onderwerp wordt kort samengevat wat hierover – met name door de jongeren – is gezegd.

### PROBLEMEN THUIS

De top-3 van problemen thuis:

1. Problemen rond drugs- en alcoholgebruik.
2. Problemen rond uitgaan.
3. Problemen die ouders hebben met vriend of vriendin (relatie van hun kinderen).

Ideeën die gegeven worden voor de oplossing van deze problemen:

- Er moeten thema-avonden over de leefwereld van jongeren voor ouders komen (met o.a. als aandachtspunt: drugs en alcohol).
- Er moet betere voorlichting op school komen over alcohol en drugs. Dit moet al beginnen op de basisschool.
- Informatielijnen (b.v. de drugsinfolijn) moet gratis zijn. Probleem is wel dat ouders via de telefoonrekening kunnen zien waar de jongeren naar toe hebben gebeld.
- Het zou prettig zijn als er een plek voor jongeren kwam waar jongeren het vertrouwen hebben dat wat wordt verteld anoniem blijft, vooral omdat iedereen elkaar kent op Goeree Overflakkee.
- Hulp moet in de buurt zijn.

Jongeren hebben er geen vertrouwen in dat de professionals hen kunnen helpen bij het oplossen van problemen. Over Bureau Jeugdzorg zijn de jongeren niet zo te spreken. De hulp is traag en in hun ogen vaak onzorgvuldig.

**Ouders steken de kop in het zand. Juist voor hen is voorlichting dus nodig.**



Het is belangrijk dat alle stappen die bij hulp genomen worden met jongeren worden besproken.



### ZORG OP SCHOOL

Ideeën en opmerkingen die rond dit onderwerp door jongeren zijn gegeven (zie ook vorige punt):

- Op elke school moeten er vertrouwenspersonen zijn. Gesprekken met de vertrouwenspersoon moeten vertrouwelijk zijn. Een vertrouwenspersoon moet goed kunnen luisteren, betrokkenheid tonen en actie ondernemen.
- Er moeten meer mensen op school zijn waar je altijd bij terecht moet kunnen.
- Er zou door de school meer overlegd moeten worden met overheden. Bijvoorbeeld de politie.
- Op school moet er regelmatig iemand komen om jongeren met problemen te helpen. Deze persoon moet deskundig zijn, deskundigheid uitstralen en zorgen dat informatie anoniem blijft.

Jongeren vinden dat de school een belangrijke rol moet vervullen voor jongeren die problemen hebben en niet thuis terechtkunnen. De jongeren zijn daar in een vertrouwde omgeving. De drempel om hulp te zoeken zou daar het laagst moeten zijn.

### VEILIGHEID EN JEUGDCRIMINALITEIT

Jongeren presenteerde een top-4 van politie-ergernissen.

1. De politie schrijft te snel bekeuringen voor kleine dingen.

2. De politie geeft niet het goede voorbeeld (b.v. zonder gordel om/hard rijden).
3. De jongeren vinden dat de politie bij sommige incidenten/groepen niet op durft te treden en dat de politie teveel let op jongeren 'die haast niets doen'.
4. De politie communiceert slecht met jongeren.

Jongeren hebben geen respect meer voor de politie omdat de politie geen respect heeft voor jongeren. Jongeren moeten meer bij zaken/beslissingen worden betrokken. Nu worden er bijvoorbeeld plekken voor jongeren weggehaald zonder overleg. De politie moet jongeren meer bij het geheel betrekken. Een idee dat wordt geopperd is om een apart een gesprek te organiseren tussen de politie en de jongeren. Zowel jongeren als de politie vinden dit een goed idee.

De politie belooft soms dingen die ze helemaal niet nakomen. Daarom hebben ze een slechte reputatie.

### SLOT

Alle deelnemers aan het rondetafelgesprek geven aan dat het goed is met elkaar te hebben gesproken en dat dit ook heel belangrijk is om te doen. Aangegeven wordt dat het goed is om lokaal en regionaal een vervolg hieraan te geven. Dan kan het proces verder worden gevolgd, verder inhoud aan de uitwerkingen worden gegeven, besproken worden wat er is gebeurd enz.

Er moet wel wat gedaan worden met wat we hebben gezegd, anders zat ik hier voor Jan met de korte achternaam.

## EEN TERUGBLIK OP HET GESPREK IN DE REGIO DRECHTSTEDEN

Tijdens dit rondetafelgesprek waren 19 jongeren aanwezig afkomstig uit Sliedrecht, Papendrecht en Alblasterdam. De volwassenen die aan het gesprek deelnamen waren de wethouders en ambtenaren jeugdbeleid van de twee gemeenten, het jongerenwerk Papendrecht, de maatschappelijk werkster van Rivas, de maatschappelijk werkster van het jeugd preventie team, de teamleider van Bureau Jeugdzorg, een vertegenwoordiger van de politie en vanuit scholen: een directeur, een vertrouwenspersoon, een schoolmaatschappelijkwerkster en een counseler.

### VEILIGHEID EN JEUGDCRIMINALITEIT

Ook hier werd gezegd dat de politie beter met jongeren moet communiceren. Het is ook lastig als er steeds weer een andere politieagent komt die niets afweet van afspraken die eerder door zijn collega zijn gemaakt. Jongeren geven daarnaast aan dat de politie strengere straffen moet geven als iemand de fout in gaat.

Over vandalisme werd door jongeren gezegd dat dat soms komt doordat jongeren nergens heen kunnen gaan en daardoor 'genoodzaakt' zijn om op straat 'te hangen'. Uit verveling ontstaat baldadigheid wat kan leiden tot vandalisme.

Wat betreft een goede voorziening wordt door de Papendrechtters aangegeven dat ze daar wel zoiets willen hebben als Elektra in Sliedrecht. Elektra wordt door de jongeren als erg positief ervaren en gezien als een leuke plek om naar toe te gaan.

Begeleiding van volwassenen bij een voorziening van jongeren is volgens jongeren een goede zaak, al hangt het wel af van het soort volwassenen dat er zijn.

Jongeren vinden het heel vervelend dat de jongerenontmoetingsplekken en ook zij zelf zo vaak negatief in de krant staan. Ze zijn van mening dat de pers uit is op sensatie en

daardoor altijd alleen aandacht besteden aan klagers. Hierdoor krijg je negatieve beeldvorming over jongeren.

### ZORG OP SCHOOL

Jongeren vinden dat de school te weinig aandacht heeft voor individuele problemen. Op school zou men beter moeten inspringen op de vragen van jongeren en wat heel belangrijk is: de informatie moet 'anoniem' behandeld worden. De ouders van de leerlingen mogen nooit zonder toestemming worden ingelicht over de problemen die de leerling op school heeft verteld. Een aantal jongeren ziet veel in de mogelijkheid van een externe hulpverlener op school 'al moet je wel weten wie dat is.'

Naast persoonlijke aandacht vinden jongeren het ook belangrijk dat er op school een folderrek staat waar informatie is te vinden over seks, alcohol, drugs en jongerenactiviteiten. Ook moet er op school meer verteld worden over (hulp)instellingen.

Tot slot geven de jongeren aan dat er op school meer aandacht moet worden besteed aan het onderwerp rascisme. Op school worden er volgens hen te vaak racistische grappen gemaakt en is er weinig respect voor een andere cultuur.

### PROBLEMEN THUIS

Jongeren geven aan betere voorlichting te willen over alcohol en drugs en niet alleen folders.

**School is vaak te afstandelijk en neemt te snel contact op met ouders.**





Een idee is om ex-gebruikers hierover op school wat te laten vertellen. Alleen verbieden werkt namelijk niet.

Het is niet altijd makkelijk er met je ouders uit te komen als er problemen zijn terwijl je in eerste instantie toch problemen het liefste thuis oplost.

Het zou fijn zijn als ouders beter weten hoe ze met problemen van jongeren om kunnen gaan. Bureau Jeugdzorg is onbekend. Er zou veel meer informatie over moeten komen.

#### **SLOT**

Alle deelnemers geven aan dat het initiatief voor het rondetafelgesprek een eerste stap in de goede richting is, zowel de jongeren als de volwassenen vinden het zinvol om met elkaar van gedachten te wisselen.

#### **VERSLAG RONDETAFLGESPREK IN ALBLASSERWAARD/ VIJFHEERENLANDEN**

Op 17 mei werd het rondetafelgesprek gehouden voor de regio Alblasserwaard/Vijfheerenlanden. Om 15.30 uur kwamen, ondanks het feit dat het stralend mooi weer was, 28 jongeren naar Buurthuis de Haarhorst voor de voorbereiding van het rondetafelgesprek. Het was

een zeer gevarieerde groep jongeren qua leeftijd, opleiding en culturele afkomst. Om 18.00 uur voegde zo'n 30 volwassen themadeskundigen zich bij de jongeren groep. Gezamenlijk werd een broodje gegeten en om 18.45 startte daadwerkelijk het rondetafelgesprek onder leiding van gespreksleider Kees van Willigen. In een open sfeer konden de jongeren vertellen wat ze die middag met elkaar besproken hadden aan knelpunten en oplossingen en beantwoordden ze aanvullende vragen van de volwassenen. Na afloop van het gesprek was iedereen van mening dat dit soort gesprekken in de toekomst vaker plaats zou moeten vinden.

#### **VOORUITBLIK RONDETAFLGESPREK IN HOEKSEWAARD (GEMEENTE STRIJEN)**

Op 2 juni werd in de gemeente Strijen het vierde en laatste rondetafelgesprek georganiseerd. Omdat de gemeente Strijen graag van jongeren wil weten wat een goede manier is om contact te blijven houden, is voor dit gesprek het onderwerp jeugdparticipatie aan de thema's toegevoegd.

Wilt u meer informatie over dit project of een complete verslag ontvangen van een van de rondetafelgesprekken, bel of mail dan naar Winny Bogaards of Annemiek van der Sluys.

*Informatie: Winny Bogaards - [wbogaards@pjpartners.nl](mailto:wbogaards@pjpartners.nl)*

*Annemiek van der Sluys - [avdsluys@pjpartners.nl](mailto:avdsluys@pjpartners.nl).*

**Er zou voor  
Bureau  
Jeugdzorg meer  
reclame moeten  
worden gemaakt  
en folders  
gegevens, maar  
misschien is  
daar geen geld  
voor.**

## KORT NIEUWS SERVICEPUNT JONGERENINFORMATIE

Informatie: Chantal van Weezel – [cwweezel@pjpartners.nl](mailto:cwweezel@pjpartners.nl)

### JONGE MANTELZORGERS KRIJGEN EIGEN VIRTUELE KAMER

De Blixumactie 'Ik ben jong en ik zorg!', gestart in september 2003 om jongeren te bereiken die thuis te maken hebben met een ziek, gehandicapt of verslaafd familielid, is begin 2004 voortgezet. Jongeren kunnen voortaan iedere woensdagavond tussen 19.00 en 21.00 uur inloggen in een speciale en beveiligde chatroom. Een mantelzorgconsulent uit Zuid-Holland chat mee, zodat jongeren hun vragen kunnen stellen. Niet alleen jonge mantelzorgers, maar ook jongeren die niet precies weten wat jonge mantelzorgers zijn en er wel wat over willen weten komen, chatten. De consulenten krijgen te maken met diverse situaties waar echte problematieken spelen; chatten kan dus een geslaagde vorm worden genoemd om deze jongeren te bereiken.

### JIP'S ZUID-HOLLAND UITWISSELINGS-BIJEENKOMST (JZO)

Woensdag 21 april heeft het tweede overleg plaatsgevonden van JIP-medewerkers uit Zuid-Holland. Roland Meijvogel van de Stichting Jeugd- en Jongerenwerk Midden-Holland werkt op de JIP-JOP bus en gaf een presentatie van zijn JIP-themakisten. Deze worden in het jongerenwerk gebruikt om jongeren voor te lichten en te informeren. Drugs, seks en alcohol passeerden achtereenvolgens de revue. De JIP-JOP bus heeft nu ook een site: [www.jipjop.nl](http://www.jipjop.nl). JIP Den Haag, Delft en Zoetermeer hebben een vernieuwde site ([www.jipdenhaag.nl](http://www.jipdenhaag.nl)) en JIP Rotterdam ook [www.jiprotterdam.nl](http://www.jiprotterdam.nl)). Het volgende JZO zal plaatsvinden op 13 oktober.

### INVENTARISATIE JIP'S

Van de 31 Jongeren Informatie Punten (JIP's) in Zuid-Holland is een overzicht gemaakt.

Uiteengezet wordt het soort JIP (locatie en omschrijving), het aanbod en de projecten 2003/2004, de medewerkers en eventuele stagiaires, de bereikbaarheid, het budget en wat de verschillende JIP's aan kwaliteitsbeoordeling doen. Het Servicepunt heeft verder onderzocht wat voor soort ondersteuning de JIP's graag willen hebben, waarbij naar voren kwam dat een provinciaal overleg met collega's de voorkeur geniet. Een aantal JIP's was ook geïnteresseerd in deelname aan een participatiecursus (hoe betrek je jongeren erbij en hoe laat je ze meedoen/denken bij je JIP-projecten). Deze cursus zal eind 2004 weer gegeven worden. De JIP-inventarisatie kan besteld worden bij PJ PARTNERS, Chantal van Weezel.

### HANDBOEK JONGERENINFORMATIE & ADVIES NU OP CD-ROM

Het handboek behandelt alle aspecten van het jongereninformatie- en advieswerk. Verschillende projecten uit Nederland en Europa worden toegelicht. De tekst wordt geïllustreerd met foto's en er is een aantal video's te zien. De cd-rom bevat acht taalversies (Engels, Frans, Pools, Belarussisch, Estonsisch, Sloveens, Fins). De cd-rom is voor € 20,- te bestellen op [www.quia.nl](http://www.quia.nl).

(Daphne de Lange en Leo Rutjes, Quia 2003, ISBN 90-9017592-X).

### DERDE EDITIE JONGERENGIDS DUIN- EN BOLLENSTREEK

De gids is een wegwijzer voor jongeren tussen de 14 en 18 jaar en bevat informatie over diverse onderwerpen die voor jongeren interessant zijn. Daarnaast zijn de adressen van bijbehorende organisaties in de Duin- en Bollenstreek weergegeven. Onderwerpen die aan bod komen zijn onder andere vrije tijd, gezondheid, werk, wonen, seks en drugs. De gids wordt uitgegeven in opdracht van de gemeenten in de Duin- en Bollenstreek.

Informatie: Esther Sibbel – [esibbel@pjpartners.nl](mailto:esibbel@pjpartners.nl)



Mantelzorgers



Jongeren Informatie Punt  
Los in Den Haag



Jongeren centrum Fascinus  
Sassenheim

## KORT NIEUWS JEUGDPARTICIPATIE

### METEN IS WETEN

*PJ PARTNERS heeft in 2003 met een evaluatieonderzoek naar de effecten van jeugdparticipatie in de provincie Zuid-Holland een aanzet gegeven tot de ontwikkeling van een meetinstrument.*

Daarmee kunnen de resultaten van jeugdparticipatie inzichtelijk worden gemaakt en tevens methodisch vastgesteld worden in hoeverre er bereikt is wat met de projecten jeugdparticipatie was beoogd.

Het concrete eindresultaat is een betrouwbare en valide vragenlijst die op een eenvoudige manier door jongeren kan worden gebruikt. Het is een methode om in de eigen gemeente of instelling te meten of jeugdparticipatie effect heeft; en welk effect ze heeft. De gestandaardiseerde vragenlijst staat op [Blixum.nl](http://Blixum.nl). Daar kan gebruik van worden gemaakt nadat bij PJ PARTNERS een wachtwoord is aangevraagd.

*Informatie: Harrie van Blitterswijk, Chantal van Weezel*

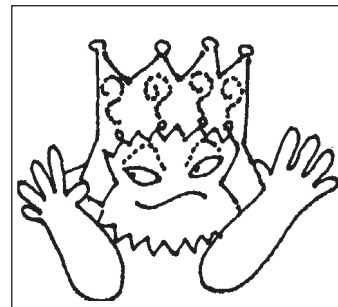
### KOM IN DE KAMER

*Op dit moment wordt een activiteitenmap ontwikkeld om 4- tot en met 12-jarigen invloed te geven op de organisatie waar zij regelmatig verblijven en het aanbod waar zij gebruik van (gaan) maken. In 'Kom in de Kamer' worden activiteiten gepresenteerd die eerder op basisscholen zijn uitgevoerd en succesvol bleken.*

Kom in de Kamer beschrijft in 5 hoofdstukken participatieactiviteiten voor alle leeftijden. De beschreven activiteiten kunnen worden gebruikt om met kinderen na te denken over naschoolse activiteiten, ideeën voor de inrichting van het (school)plein, de school, de wijk en straat, de programmering op de club of speeltuinvereniging en over datgene wat zij belang-

rijk vinden en verbeterd willen zien.

Er kan een keuze worden gemaakt uit de activiteiten of gekozen worden om alle activiteiten (in alle klassen) uit te voeren waardoor er wordt toegewerkt naar een eindpresentatie (in de vorm van een tentoonstelling of door het overhandigen van 'het



grote boek'). Kom in de Kamer is een map met daarin de beschrijving van alle activiteiten en het benodigde spelmateriaal. De school kan de activiteiten zelf uitvoeren en – afhankelijk van de vraagstelling – de opdrachten aanpassen. PJ PARTNERS kan gevraagd worden op school een spelinstructie te geven, de aanpassingen van het spel te verzorgen en het eindverslag met daarin de resultaten verkregen uit de activiteiten, te beschrijven.

Kosten van aanpassen en/of verwerken van de gegevens hangen af van de soort/hoeveelheid activiteiten die in de klas(sen) worden uitgevoerd. Het materiaal is op dit moment nog in ontwikkeling. Vanaf juni 2004 zal het map klaar zijn voor gebruik. Recente informatie hierover is op de website van PJ PARTNERS te vinden.

*Informatie: Winny Bogaards - [wboogaards@pjpartners.nl](mailto:wboogaards@pjpartners.nl)*

### KIDSTEGENGEWELD IN HEEL NEDERLAND

*De KidsKist, de website, de veiligheidsmeter en het handboek worden al in 10 Nederlandse gemeenten gebruikt.*

Vorig jaar is door de Landelijke Stichting TegenZinloosGeweld (LSTZG) en PJ PARTNERS het bovengenoemde werkmateriaal gemaakt voor het scholenproject van KidsTegenGeweld. Inmiddels heeft de LSTZG haar handen vol aan het project. In de gemeenten Oud-Beijerland, Eindhoven, Maasdonk, Neede, Best, Breda,

**Kom in de Kamer van Koning Kweet het Helemaal Niet of van het land Falderal, ren je een rotje, verdeel je buidels met geld of schrijf in de postkamer een brief aan de burgemeester!**

Lelystad, Valkenburg a/d Geul, Haarlemmermeer en Waddinxveen is een start gemaakt met het project. In de ene gemeente was de KidsKist verstopt en mochten de leerlingen die hem vonden deze voor hun school gebruiken. In de andere gemeente werd een tekenwedstrijd georganiseerd. Zodoende konden de leerlingen in hun klassen nadenken over hoe de (sociale) veiligheid op school kan verbeteren. Vorderingen zijn te lezen op [www.kidstegen geweld.nl](http://www.kidstegen geweld.nl) onder 'scholenproject'.

Heeft uw gemeente ook interesse in het KidsTegenGeweld scholenproject, neem dan contact op met de Landelijke StichtingTegenZinloosGeweld, telefoonnummer 071-3672200 of PJ PARTNERS, Marisca Boer.

*Informatie: Marisca Boer - [mboer@pjpartners.nl](mailto:mboer@pjpartners.nl)*

## HERINRICHTING STEINSE GROEN

**Gouda neemt kindervensen serieus bij de herinrichting van het Steinse Groen.**

In 2003 hebben kinderen uit de wijk Goverwelle in Gouda tijdens het Outdoor-spek-

takeel Wethouder Van der Sluijs een 'Buitenspelwensen-koffer' aangeboden omdat de kinderen vonden dat er voor hen niet genoeg leuke, spannende speelplekken in de wijk zijn.

Dit signaal heeft de gemeente serieus genomen. Allereerst hebben ze de speelplek in het Steinse Groen opgeknapt en er nieuwe, aantrekkelijke speeltoestellen geplaatst. Maar daar blijft het niet bij. Een gedeelte van het Steinse Groen wil de gemeente gaan omvormen tot een natuurlijke spannende speelplek. Daarvoor heeft zij een speelplek ontwerpster aangesteld. PJ PARTNERS zal tezamen met deze ontwerpster en de Brede School Goverwelle een kinderparticipatietraject uitvoeren om zo met de kinderen uit de wijk een spannend ontwerp te maken. Dat de gemeente zo snel mogelijk kan gaan verwezenlijken.

*Informatie: Annemiek van der Sluys*

*[avdsluys@pjpartners.nl](mailto:avdsluys@pjpartners.nl)*

**“Wij spelen er en dus weten wij ook wat leuk en spannend is”**



- |   |   |
|---|---|
| <p>Thurledeweg 95<br/>Postbus 11117<br/>3004 EC Rotterdam<br/>Tel: (010) 4362166<br/>Fax: (010) 4366357<br/>E-mail: <a href="mailto:info@pjpartners.nl">info@pjpartners.nl</a><br/><a href="http://www.pjpartners.nl">www.pjpartners.nl</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• adviseert en ondersteunt organisaties en gemeenten in Zuid-Holland op het terrein van jeugdbeleid, multicultureel werken en samenlevingsopbouw</li> <li>• biedt diensten aan in de vorm van werkontwikkeling, advisering en begeleiding, deskundigheidsbevordering, bemiddeling, onderzoek en informatieverstrekking</li> <li>• is gespecialiseerd in bedrijfskundige adviezen, personeelsbemiddeling, projectmatig welzijnswerk en juridische dienstverlening.</li> </ul> |
|---|---|